

**Elmwood Park Community Unit
School District 401
ELL Program
Information**

Dr. Kevin A. Anderson, Superintendent
Dr. Paula Hlavacek, Assistant Superintendent
Joanne Mourikes, District ELL Director

EPCUSD 401 – Overview

Elmwood Park jest zroznicowana kulturowo miejscowoscia ulokowana na zachod od Chicago. Do naszych szkol uczeszcza obecnie okolo 3000 uczniow. Okolo 10 % to uczniowie zakwalikowani jako ELL's, uczacy sie jezyka angielskiego jako drugiego. Nasze rodziny mowia ponad 15 jezykami. Dwa dominujace jezyki, poza angielskim, to hiszpanski i polski. Nasze szkoly oferuja dwa rozne prgramy dla uczniow uczacych sie angielskiego: przejsciowa edukacja dwujezyczna (TBE) i przejsciowy prorgam uczacy angielskiego jako drugiego(TPI)

Home Language Survey

Po zarejestrowaniu się w naszym dystrykcie, rodzice proszeni są o wypełnienie kwestionariusza dotyczącego języka używanego w domu, co wymagane jest przez Illinois School Code. Kwestionariusz zawiera dwa pytania:

Czy uczeń mówi językiem innym niż angielski?

Czy język inny niż angielski jest używany w domu?

Jeżeli jedna z odpowiedzi jest pozytywna, uczeń przechodzi test językowy sprawdzający poziom znajomości języka angielskiego determinujący uczestnictwo w zajęciach z języka angielskiego jako drugiego lub w grupie dwujęzycznej. Rodzice są o tym pisemnie zawiadamiani i mają prawo zaakceptować lub odmówić.

English Language Proficiency Screener

Obecnie w użyciu jest kilka testów językowych odpowiednich do danej klasy.

Uczniowie grup przedszkolnych przechodzą test Pre-IPT

Uczniowie klasy zerowej i klasy I w pierwszym semestrze – test WIDA Model

Uczniowie klasy I (drugi semestr) i starsi – test W-APT

Jeżeli na podstawie testu uczeń kwalifikuje się jako wymagający dodatkowych zajęć z języka angielskiego jako drugiego – ELL – rodzice ucznia otrzymują pisemne zawiadomienie i mają prawo zaakceptowania lub odmowy udziału ich dziecka w programie

TBE and TPI Programs for English Language Learners

Program Edukacji dwujęzycznej (TBE) - zapewnia instrukcje w języku ojczystym ucznia w zakresie wiadomości akademickich, jak również dodatkowe wsparcie z języka angielskiego jako drugiego.

Program ten jest proponowany w szkołach, które mają 20 lub więcej uczniów ELL mówiących tym samym językiem

Programy Edukacji Przejściowej (TPI) – program ten obejmuje zajęcia z języka angielskiego jako drugiego i skupia się przede wszystkim na doskonaleniu umiejętności językowych: mówieniu, pisaniu, czytaniu i budowaniu zasobu słownictwa naukowego

ELL Programs at EPCUSD 401 Schools

Early Childhood Center – centrum edukacji wczesnoszkolnej oferuje zajęcia z języka angielskiego jako drugiego (TPI) i oddział dwujęzyczny angielsko-hiszpański w klasie zerowej

John Mills – szkoła oferuje zajęcia z edukacji dwujęzycznej z językiem polskim i hiszpańskim i zajęcia z języka angielskiego jako drugiego

Elmwood – dostępne są programy edukacji dwujęzycznej z językiem hiszpańskim i zajęcia z języka angielskiego jako drugiego

Elm Middle School – Przejściowa Edukacja Językowa (TPI)

Elmwood Park High School – Przejściowa Edukacja Językowa (TPI)

ACCESS

- ACCESS jest standardowym, opartym na określonych kryteriach, testem sprawdzającym poziom języka angielskiego w zakresie akademickim i społecznym. Test ten sprawdza też umiejętności językowe związane z przedmiotami tj. Language Arts, Przyroda, czy Nauki Społeczne w zakresie czterech domen językowych: czytania, pisanie, mówienia i słuchania
- Test ten jest wymagany na podstawie prawa edukacyjnego No Child Left Behind, które ustanawia, że uczniowie uczący się angielskiego jako drugiego muszą co roku mieć sprawdzany poziom tego języka
- Wszyscy uczniowie zakwalifikowani jako ELLs – uczący się angielskiego jako drugiego języka – muszą przechodzić test ACCESS co roku, do momentu, aż osiągną poziom pozwalający na wykluczenie ich z programów. Test ma miejsce w styczniu i lutym.

Zawiadomieni rodziców

- Rodzice otrzymują wyniki testu ACCESS każdego roku
- Rodzice otrzymują powiadomienie jeśli ich dziecko osiągnęło wynik pozwalający na wypisanie go z programu ELL przed upływem 3 lat, jak również, gdy wyniki testu na to nie pozwalają po upływie 3 lat

Language Building Activities

- Czytanie książek w języku ojczystym I angielskim
- Odwiedzanie placówek kulturalnych tj. Biblioteki, czy muzea
- Oglądanie programów edukacyjnych I dyskusja
- Codzienne rozmawianie o bieżących wydarzeniach
- Udział w zajęciach umożliwiającym kontakt z rówieśnikami
- Udział w autentycznych wydarzeniach stymulujących myślenie I rozmowę
- <http://teacher.scholastic.com/clifford1/>
- <http://www.amazingadventure.com/>

Research and Resources

- ◉ Division of English Language Learning
<http://www.isbe.state.il.us/bilingual>
- ◉ Illinois General Assembly, School Code Information
<http://www.ilga.gov/>
- ◉ English Language Learning Access and Assessment
<http://www.isbe.state.il.us/bilingual/htmls/access.htm>
- ◉ National Clearing House for English Language Acquisition
www.cnela.gwa.edu
- ◉ The Education Trust <http://www2.edtrust.org/edtrust>
- ◉ Illinois General Assembly, School Code Information
<http://www.ilga.gov/>