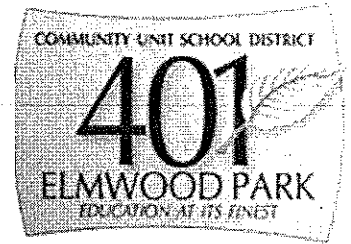


EARLY CHILDHOOD CENTER NEWS



Joanne Mourikes Rice, Principal

February 3, 2012

Thank you to all our parents who attended our Math Activity on Tuesday. We had a great turnout of students and parents who made patterns with tasty cereal, played challenging and fun numbers games, and sorted groups of objects. Ann Udell, our parent education coordinator is planning another fun activity for students and parents for Wednesday, February 29th.

Our ECC PTO delivered hundreds of Armand's Pizzas to our school this Thursday and Friday. Thank you to those who purchased the pizzas and to our PTO for all their hard work for this fundraiser. On Wednesday, February 8th, Kevin Kelly the Magician will be performing his exciting magic show for all our students. This assembly is provided by the PTO!

This Tuesday, February 7th, schools across the country will conduct an earthquake drill. The drill will focus on the "Drop, Cover, and Hold On" protective actions that a person should take when an earthquake begins.



Please take a moment this weekend and talk with your child about earthquakes. At school, his teacher will be instructing all the students on safe and appropriate behavior during an earthquake.

Indoors: Drop, cover, and hold on. Drop to the floor, take cover under a sturdy desk or table, and hold on to it firmly. Be prepared to move with it until the shaking stops. If you are not near a desk or table, drop to the floor against the interior wall and protect your head and neck with your arms. Avoid exterior walls, windows, hanging objects, mirrors, tall furniture, large appliances, and kitchen cabinets with heavy objects or glass. Do not go outside!

Students need to know what to do in case of an earthquake. At 8:45, the ECC office will announce that we are experiencing an earthquake. Students and staff members will take cover and we will then announce when the drill is over. The most important thing is to avoid exterior wall, windows, etc. When the drill is over, we will then discuss how the drill went, problems, concerns, etc. Our goal is to make sure students stay safe and feel confident about what to do during an earthquake.

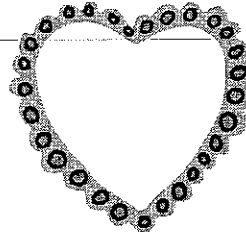
From our Nurse, Mrs. Nitti:

VALENTINE'S DAY TREATS

Many of you will buy treats to send with your child on Valentine's Day. Traces of peanuts and peanut butter can be found in many items that you would not think contained peanuts. Chocolate, cookies, certain candies and snacks may contain tiny amounts, but even tiny amounts can be life-threatening for someone with a peanut allergy. If you choose to send a treat, a non-food item like pencils or stickers are ideal, otherwise pretzels, fruit snacks and gummy-type candy seem safe.

Dates to Remember:

- 2/8: Magician Assembly
- 2/14: Valentine's Day Classroom Celebrations
- 2/16: Market Day Orders Due
- 2/17: No School
- 2/20: President's Day; No School
- 2/22: PTO Meeting; 11:30 a.m.
- 2/23: Market Day Pick-Up; 10:45-11:45 a.m.
- 2/28: District Bilingual Parent Advisory Meeting; 10:00 a.m.
- 2/29: Parent Meeting; More Details to Follow



February 2012

Daily Learning Planner: Ideas Parents Can Use to Help Children Prepare for School—Try a New Idea Every Day!

- 1. Mix up all of the shoes in your closet. Challenge your child to match them back into pairs.
- 2. Teach your child a song you loved when you were his age.
- 3. Build something with blocks, such as a barn or tower.
- 4. Visit your local library today. Sit in a cozy chair and read a few books together. Then pick some to take home.
- 5. Let your child make shapes with shaving cream in the tub.
- 6. Put a puzzle, a coloring book and a book in a box. If your child is bored, say, "Let's do something from the busy box!"
- 7. Practice walking sideways today.
- 8. Do some stretching exercises with your child today. Then take a nice long walk together.
- 9. Ask your child to tell you her favorite time of the year.
- 10. After a bath, let your child make wet footprints on colored construction paper. What do they look like?
- 11. Show your child the meaning of *short* and *long* by looking at your shadows.
- 12. Place several items in a shoe box. Cut a fist-sized hole and have your child guess what the items are by touch.
- 13. How many animals can your child think of that have fur?
- 14. Hug your child, for no reason other than loving him!
- 15. Talk about the meanings of *first* and *last*. Have your child touch the first and last objects in a row.
- 16. Visit a local museum together. Remember, many small towns have them, too.
- 17. Ask your child what would happen if candy grew on trees.
- 18. Paint a picture with your child today using only the colors black and white.
- 19. Ask your child to draw a picture of her favorite animal.
- 20. Involve your child in preparing tonight's dinner. He can help set the table or mix or pour ingredients.
- 21. Decorate a box with your child and pretend it is a machine.
- 22. Read something in the newspaper with your child today.
- 23. Watch a TV show with your child. Talk about what she learned from it.
- 24. Ask your child to try to draw abstract ideas such as love, happiness or fear.
- 25. Discuss ways that different farm animals help us. Cows give us milk. Sheep give us wool.
- 26. Practice saying the names of the month with your child.
- 27. Cut a paper plate into wedges. Ask your child to fit the pieces into a circle again.
- 28. Spring begins in less than a month. Talk about changes you'll see.
- 29. It's a Leap Year. Help your child count the 29 days in February 2012 on a calendar.

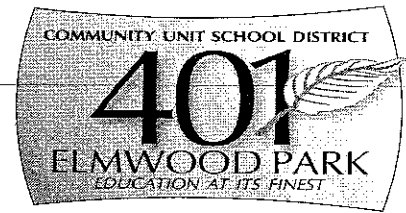


Helping Children Learn

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

JOANNE MOURIKES RICE, DIRECTORA

NOTICIAS DEL CENTRO TEMPRANO DE NIÑEZ



OFICINA DE LA DIRECTORA

3 de febrero, 2012

Gracias a todos nuestros padres que asistieron nuestra Actividad de Matemáticas el martes. Tuvimos una gran concurrencia de estudiantes y padres que hicieron modelos con cereal sabroso, jugaron y se divertieron con juegos de numeros, y separaron grupos de objetos. Ann Udell, nuestra coordinadora de la educación de padre, planea otra actividad divertida para estudiantes y padres para el miércoles, 29 de febrero.

Nuestro ECC PTO entregó las cientos de Pizzas de Armand's a nuestra escuela este jueves y viernes. Gracias a los que compraron las pizzas y a nuestro PTO para todo su trabajo duro para este recogedor de fondos. El miércoles, 8 de febrero, Kevin Kelly el Ilusionista actuara su excitante exposición mágica para todos nuestros estudiantes. ¡Esta asamblea es patrocinada por el PTO!

Este el martes, 7 de febrero, escuelas a través del país conducira un ejercicio de terremoto. El ejercicio se centrará en el "Caiga, Cúbrase, y Agárrese En" acciones protectoras que una persona debe tomar cuando un terremoto empieza.



Tome por favor un momento este fin de semana y hable con su niño acerca de terremotos. En la escuela, su maestra instruirá a todos los estudiantes en la conducta segura y apropiada durante un terremoto.

Dentro: Caiga, Cúbrase, y Agárrese. Deje caer al piso, se protege bajo un escritorio o mesa firmes, y lo agarre firmemente. Este preparado para mover con el hasta que el temble pare. Si usted no está cerca de un escritorio ni mesa, caiga al piso contra la pared interior y protege la cabeza y el cuello con sus brazos. Evite paredes exteriores, ventanas, objetos colgando, los espejos, muebles altos, aparatos grandes, y los armarios de cocina con objetos o vidrio pesados. ¡No vaya afuera! Los estudiantes deben saber qué hacer en caso de un terremoto. En 8:45, la oficina de ECC anunciará que estamos experimentando un terremoto. Los estudiantes y los empleados se protegerán y nosotros entonces anunciaremos cuando el ejercicio está terminado. Lo más importante es de evitar paredes exterior, las ventanas, etc. Cuando el ejercicio está terminado, nosotros entonces discutiremos cómo el ejercicio fue, los problemas, las preocupaciones, etc. Nuestro objetivo es de asegurarse de que estudiantes permanecen seguro y se sienten seguro acerca de qué hacer durante un terremoto.

De La Enfermera

Día de los Enamorados Gustos

Muchos de ustedes comprará gustos para enviar con su niño en el Día de los Enamorados. Las huellas de cacahuates y mantequilla de cacahuate pueden ser encontradas en muchos artículos que usted no pensaría que contienen cacahuates.

Los chocolates, las galletas, ciertos dulces y los bocados pueden contener cantidades diminutas, pero cantidades aún diminutas pueden ser peligrosas para la vida de alguien con una alergia de cacahuate.

Si escoge enviar un gusto, un artículo no-comida como lápices o pegatinas es ideal, de otro modo galletas, bocados de fruta y dulces de goma-tipo parecen seguros.

Fechas Para Recordar

8 de febrero - Visita Mágica de Kevin Kelly

14 de febrero - Celebraciones de Clase de Día de los Enamorados

16 de febrero - El Día de Mercado ordenes debido

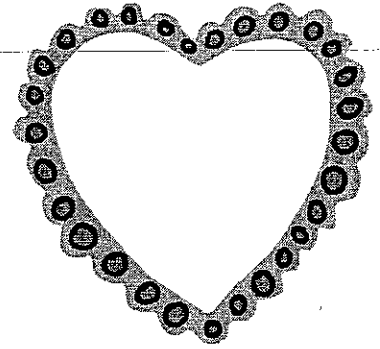
17 y 20 de febrero - No Escuela

22 de febrero - Reunion de PTO; 11:30 am

23 de febrero- Recogedor de Día de Mercado; 10:45 a 11:45 am

28 de febrero - El Distrito Reunión Bilingüe de Consultor de Padre; 10:00 am

29 de febrero - Reunion de Padres; Más Detalles para Seguir



Febrero 2012

Planificador para el aprendizaje: Ideas que los padres pueden usar para ayudar a los niños a prepararse para la escuela

- 1. Mezcle todos los zapatos en su clóset. Pídale a su hijo que una los pares correspondientes.
- 2. Enséñele a su hijo una canción que a usted le gustaba cuando tenía su edad.
- 3. Construyan algo con bloques, como un granero o una torre.
- 4. Vayan a la biblioteca local hoy. Siéntense en una silla cómoda y lean algunos libros juntos. Luego escojan algunos para llevárselos a casa.
- 5. Deje que su hijo haga formas con crema para afeitarse en la bañera.
- 6. Coloque un rompecabezas, un libro para colorear y un libro en una caja. Si su hijo está aburrido, diga, "¡Hagamos algo divertido de la caja!"
- 7. Hoy, practiquen cómo caminar de costado.
- 8. Haga algunos ejercicios de elongación con su hijo. Luego, den un lindo y largo paseo juntos.
- 9. Pídale a su hijo que le hable sobre su época favorita del año.
- 10. Luego de un baño, deje que su hijo haga huellas con los pies sobre cartulina de color. ¿Cómo se ven?
- 11. Miren sus sombras para mostrarle el significado de *corto* y *largo* a su hijo.
- 12. Coloque varios objetos en una caja de zapatos. Recorte un hueco, haga que su hijo meta la mano y adivine lo que hay adentro.
- 13. ¿En cuántos animales que tienen pelo pueden pensar?
- 14. ¡Abraze a su hijo simplemente porque lo quiere mucho!
- 15. Hablen sobre los significados de *primero* y *último*. Haga que su hijo toque el primero y el último de los objetos de una fila.
- 16. Vayan al museo local juntos. Recuerde, muchos pueblos pequeños también tienen museos.

- 17. Pregúntele a su hijo qué pasaría si los dulces crecieran de los árboles.
- 18. Hoy, hagan un dibujo usando solamente los colores blanco y negro.
- 19. Pídale a su hijo que haga un dibujo de su animal favorito.
- 20. Haga que su hijo participe en la preparación de la cena, lo puede ayudar a poner la mesa, a servir o a mezclar los ingredientes.
- 21. Decore una caja con su hijo y finjan que es una máquina.
- 22. Lea algo en el periódico con su hijo hoy.
- 23. Vea un programa de televisión con su hijo. Hablen sobre lo que él aprendió viéndolo.
- 24. Pídale a su hijo que trate de dibujar ideas abstractas como el amor, el miedo o la alegría.
- 25. Hablen sobre las maneras en que los diferentes animales de granja nos ayudan. Las vacas nos dan leche. Las ovejas nos dan lana.
- 26. Practique nombrar los meses del año con su hijo.
- 27. Recorte un plato de papel en pedazos. Vea si su hijo puede volver a poner los pedazos juntos para formar un círculo.
- 28. La primavera comenzará en menos de un mes. Hable con su hijo sobre los cambios que vienen con la primavera.
- 29. Es un año bisiesto. Ayúdele a su hijo a contar los 29 días de febrero 2012 en un calendario.



Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Copyright © 2011 The Parent Institute®, una división de NIS, Inc. • Puede ser reimpresso de acuerdo a las condiciones en el boletín *Ayudando a los Niños a Aprender* • 1-800-756-5525