

NOTICIAS DEL CENTRO TEMPRANO DE NIÑEZ

OFICINA DE LA DIRECTORA

14 de octubre, 2011,

Que semana maravillosa tuvimos aqui en el ECC. Nuestros niños de kinder disfrutaron de un viaje de estudio fantástico a la Granja de Calabaza, y el ECC entero visitó el Departamento de Bomberos para aprender acerca de la seguridad de fuego y ver una ambulancia y un coche de bomberos cierra. Nosotros también tuvimos una vuelta buena para nuestra reunión de PTO el jueves. La Sra. Akers, nuestra presidente de PTO nos dejo saber de información tenidas sobre recogedores de fondos que vienen.

Tenemos algunos eventos excitantes que vienen en las próximas semanas.

En el 27 de octubre, las Marionetas de Dave Herzog actuara en una programa del tema de Noche de Brujas, patrocinado por el PTO. El lunes, 31 de octubre, el ECC celebrará Día de Brujas con partidos escuela-basado desfile y fiestas en la clase. Nuestro desfile de la mañana alrededor de la escuela comenzará inmediatamente a las 8:45, y por la tarde, a las 12:30 pm. Nuestro desfile sucederá dentro en nuestro pasillo si la temperatura no está cooperativo. Escoja por favor disfraces para sus niños que son apropiados para la escuela. Mascaras, armas y sangre no son permitidas. Asegúrese de que el disfraz es cómodo para que su niño disfrutará de usarlo la sesión entera de clase. También esté seguro de que su niño use zapatos cómodos para andar en el desfile y que el disfraz no interviene con el movimiento de su niño y la visión. Para el desfile, las clases saldrán todo por la puerta principal, y caminar a la derecha alrededor del círculo. Cuando se acercan al ECC a fin de caminar, un foto de la clase será tomada en el signo de ECC delante de nuestro edificio. El PTO le dará un foto de clase a cada estudiante.

Por favor plan a asistir una reunión interesante de tarde para aprender acerca de prácticas efectivas de disciplina. El miércoles, 26 de octubre, de 5 a 6 en nuestro cuarto de Todo Proposito. Patti Faldani, trabajadora social de escuela, y Ann Udell, educadora de padres presentarán Dr. Thomas Phelan's programa de disciplina de ganancia de premio, **1-2-3 Mágico**, y **Más 1-2-3 Mágico**. Despues de ver esta presentación, usted puede comenzar inmediatamente manejar conducta molesta más efectivamente, y usted comprenderá cómo su silencio puede hablar más fuerte que palabras.

Hay todavía espacio disponible en nuestro Nuevo Programa de Pequeños. Las familias con niños entre las edades de 24-36 meses pueden registrar para el Nuevo Programa de Pequeños en el ECC. Este programa de padre-niño se encuentra los miércoles, durante 1 hora por la mañana o la tarde. Las actividades incluyen musica, arte, historias, recreo, actividades de llevar a la casa y mucho mas! La cuota es \$100.00 para 10 semanas. El último día para registrar para estas sesiones es el 17 de octubre. Para más información, llama por favor (708) 583-5860.

FECHAS PARA RECORDAR:

- 10 de octubre - Recogedor de Día de Mercado
- 21 de Octubre - Día de Ponerse Blanco
- 26 de octubre - Reunion de Padres **1-2-3 Mágico** 5-6 pm
- 27 de octubre- Asamblea de Marionetas
- 31 de octubre - Celebración de Noche de Brujas



Ayudando a los Niños a Aprender

PRIMERA INFANCIA

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Noviembre 2011

Early Childhood Center
Joanne Mourikes, Principal



El camino al jardín de infancia ...

Su hijo crecerá a pasos gigantes desde el momento en que cumple tres años hasta el momento en que está listo para comenzar a asistir al jardín de infancia. Aquí tiene algunos acontecimientos importantes del desarrollo que debe observar. Entre las edades de tres y cuatro años, su hijo puede comenzar a:

- **Colocar objetos** similares en grupos.
- **Hacer torres** de bloques o alinearlos por tamaño.
- **Comprender el significado de partes y enteros.** Una rebanada de pizza es una *parte*. La pizza completa es el *entero*.
- **Dibujar algo** representativo. Una figura hecha con líneas representa a un hombre. Un cuerpo redondo con cabeza y cola podría representar a un perro.
- **Decir su nombre de pila y apellido.**
- **Prestar atención** y escuchar cuando usted habla. ¡Necesitará hacerlo en la escuela!
- **Comprender la diferencia** entre *hoy* y *ayer*.



Entre las edades de cuatro y cinco, su hijo puede comenzar a:

- **Usar palabras** que riman.
- **Identificar** muchos colores.
- **Producir** un dibujo mucho más detallado. El hombre podría tener ropa y un sombrero, el perro podría tener un collar.
- **Contar** por lo menos hasta cinco, y frecuentemente hasta mucho más.

Fuente: Public Broadcasting System, "The Whole Child, ABCs of Child Care—Cognitive," PBS.org, www.pbs.org/wholechild/abc/cognitive.html.



Enseñe a su hijo una 'actitud de gratitud'

Mostrar gratitud es una cortesía que ayudará a su hijo a sentirse cómodo socialmente hablando y a tener éxito en el salón de clase. Para cultivar el sentido de gratitud:

- **Creen un diario de gratitud.** Recolecten imágenes de revistas o haga que su hijo dibuje imágenes que representen a las personas mostrando gratitud. Deje que su hijo dicte las leyendas. Consérvelos en un diario para leerlo en el futuro.
- **Interpreten papeles.** Representen dramáticamente situaciones que incluyan dar las gracias. Por ejemplo, ¿qué se debe decir cuando uno recibe un regalo? ¿Y si ya tiene el artículo? ¿Y si no le gusta?
- **Sean creativos.** Haga que el hecho de enviar tarjetas de agradecimiento se convierta en un hábito. Esto es un excelente proyecto de arte para su hijo. También enséñele cómo dar las gracias de otras maneras, tales como decir palabras amables, hornear cosas sabrosas y hacer favores.

Fuente: W. Parker, "Teaching Children to be Grateful," About.com, <http://fatherhood.about.com/od/valuesandspirituality/a/gratitud.htm>.

Aumente el conocimiento de su hijo de los trabajos

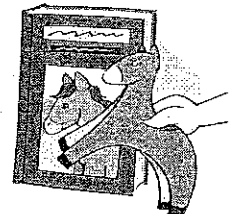
Ayude a su hijo a prestar más atención al mundo y a las personas que lo rodean. Jueguen un juego cuando su hijo vaya con usted a hacer los mandados. Cada vez que se detengan en algún lugar, pídale que le señale a alguien que esté trabajando ahí. Dígale el título del trabajo de esa persona y lo que él o ella hace. (Si no está seguro, ¡diríjase a esa persona junto con su hijo y pregúntele!) Cuando lleguen a casa, pregúntele a su hijo qué trabajo le parece el más divertido.

Celebren la lectura juntos

El 1º de noviembre es el Día Nacional de la Alfabetización Familiar. ¡Y esto es motivo de celebración!

Para que la lectura sea divertida para su hijo:

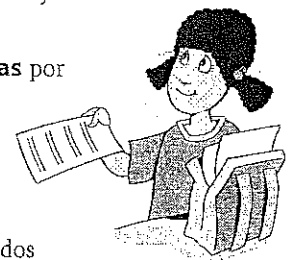
- **Construyan** un fuerte de lectura. Extiendan una sábana sobre el respaldo de dos sillas. Después, métanse adentro y pónganse a leer.
- **Representen** dramáticamente escenas de los libros favoritos.
- **Ríanse** de las cosas chistosas que lean. Si una palabra suena chistosa, repítanla. Díganla juntos.



Fomente la responsabilidad

En la escuela, su hijo está aprendiendo a manejar más cosas por su cuenta todos los días. Las tareas que ayudan a su hijo a aprender a ser responsable en casa incluyen:

- **Vestirse solo.**
- **Agarrar las cosas** por sí mismo. Guarde su ropa donde él pueda alcanzarla con facilidad.
- **Entregarle** los documentos dirigidos a usted que trae en su mochila.
- **Vaciar** su caja de refrigerio.



Fuente: S. Ryono, *A Parent's Guide to Home and School Success*, Brighter Vision Publications.