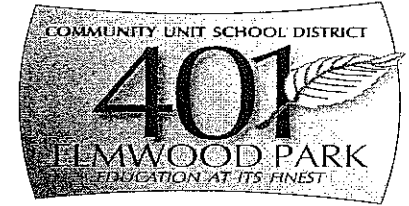


NOTICIAS DEL CENTRO TEMPRANO DE NIÑEZ

JOANNE MOURIKES RICE, DIRECTORA



Oficina de la Directora

23 de septiembre, 2011

El mes de septiembre va a toda velocidad. Somos definitivamente en nuestras rutinas aquí en el ECC. En kinder nosotros leemos nuestros libros y practicamos nuestras palabras de vista. En prekinder nosotros aprendemos acerca de semillas.

Para nuestras Conductas Positivas y Apoya (PBIS) programa, nosotros enfocaremos conductas en el gimnasio. Cuando hace buen tiempo, nosotros utilizamos el campo de juegos afuera proveido por la Aldea de Elmwood Park. Cuando llueve, utilizamos nuestro Cuarto de Multi-Uso para ejercitar los músculos grandes y "sacuder nuestro tonto fuera". Revise por favor las esperanzas conductistas siguientes con su niño.

Cuarto Multi-Uso Gimnasio	<ul style="list-style-type: none">• Cuerpo a si mismo• Permanezca en la area de juego• Escuche a maestra con ojos y orejas• Uso de equipo apropiadamente• Atienda a otros y a su ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Toma turno• Use palabras agradables	<ul style="list-style-type: none">• Siga direcciones• Trate su mejor• Use senal de paz y cuenta abajo• Diviertase!
----------------------------------	---	--	---

El lunes nosotros enviaremos a la casa una forma de inscripción de concurso. Nuestra mascota de PBIS, el **Extra Carinoso Cachorro**, necesita un nombre. ¡Mande su entrada, y el ECC tendrá un voto en la escuela para nombrar nuestro cachorro!

El martes, 27 de septiembre, el ECC tendrá nuestro primer Ejercicio de Fuego. La alarma sonará, las luces destellarán, y los estudiantes hacen forma calladamente y rápidamente una línea y sigue a su maestra fuera del edificio. Discuta por favor con su niño la importancia de escuchar calladamente direcciones durante una emergencia y acerca de la seguridad de un fuego en general. Octubre es mes Nacional de Seguridad de Fuego. El ECC tendrá un segundo simulacro de fuego, eso será una sorpresa para todos las maestras y estudiantes. En el ECC, nosotros tomamos la practica de fuego seguridad muy seriamente.

El jueves, 29 de septiembre es Día de Fotos en el ECC. Todas los paquetes de los fotos deben ser pagados adelantado. Visite por favor nuestra oficina si necesita un nuevo sobre de orden. Nuevas tomas de fotos sera el 10 de noviembre.

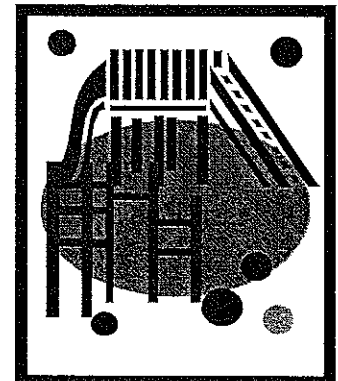
Fechas para Recordar

29 de septiembre - Día de Fotos

7 de octubre - Dia Instituto, No Clases para Estudiantes

10 de octubre - Dia de Columbus, No Clases para Estudianes

10 de noviembre - Nueva Tomas de Fotos



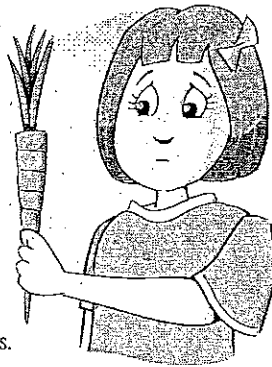
Ayudando a los Niños a Aprender

Py **R** ¿Cómo animar a los niños a probar alimentos nuevos?

P: Siempre he pasado apuros con los hábitos de comer de mi hijo. Es obstinado en todo lo que es nuevo—especialmente cualquier cosa que sea saludable. Ahora que va a comenzar a asistir al jardín de infancia, estoy determinada a hacer un cambio, ¡pero para lograrlo necesitaría algunos consejos!

R: Muchos estudios muestran que el éxito escolar empieza con lo elemental: dormir bien en la noche, ejercitarse e ingerir alimentos y refrigerios saludables. De modo que, ¡felicidades! Es una idea excelente cambiar las cosas mientras él es todavía muy pequeño. La clave es tener paciencia. Para fomentar hábitos saludables:

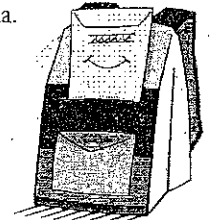
- **Vacíe su despensa y su refrigerador.** ¡Su hijo simplemente no podrá ingerir comida chatarra si no la hay! De modo que deshágase de las papas fritas y de los dulces. En lugar de eso, dele queso, frutas, galletas de grano entero, yogurt o pedazos cortados de verduras para servir como nuevas opciones de refrigerios.
- **Incluya proteína magra,** frutas o verduras y granos enteros en sus comidas. Dígale simplemente que esta es la cena y no comente nada respecto a cuánto se come. Pruebe hacer algunos trucos apropiados para niños, tales como cortar alimentos en trozos o dejar que le ponga un poco de queso a algunos alimentos.
- **Vigile de cerca las bebidas.** Las bebidas endulzadas, incluyendo las bebidas de frutas, pueden echar por tierra la nutrición—¡y la dentadura! Sirva leche con las comidas. En otras ocasiones, ¡no hay nada tan refrescante como el agua!
- **Coman juntos.** Los estudios muestran que esto ayuda a los niños a desarrollar actitudes saludables con respecto a la comida. También fortalece a la familia.



¡Controle esa mochila!

Su hijo se responsabilizará de llevar los papeles que surjan entre la casa y la escuela en su mochila. Para enseñarle esta responsabilidad:

- **Establezca** un lugar en la casa donde va a “vivir” la mochila.
- **Vacíen** juntos la mochila todos los días.
- **Cree** un sistema para hacerle llegar los papeles a la maestra. Por ejemplo, use un sobre grande con el nombre de la maestra y una cara sonriente. Recuérdale a su hijo que le entregue el sobre sonriente a la Sra. Smith.



Fuente: C. Wright, *A Parent's Guide to Home and School Success: Kindergarten*, Brighter Vision.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Escritora: Erika Beasley. Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2011, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048

X02646672

Cuestionario Para Padres

¿Busca las matemáticas por todas partes?

Es fácil—e importante—desarrollar las destrezas matemáticas de los preescolares observando conceptos matemáticos durante todo el día. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está aprovechando al máximo las matemáticas que se encuentran a su alrededor:

1. **¿Busca** objetos de diferentes formas dondequiera que vayan? Los platos y los relojes de pared son círculos, por ejemplo, y las señales de tránsito y las cajas de cereales son rectángulos.
2. **¿Cuenta** las cosas que le interesan a su hijo, como los bloques de su torre o los pasos hasta la escuela?
3. **¿Utiliza** palabras y frases de matemáticas, incluyendo *suma*, *resta*, *más que*, *menos que* y *división*?
4. **¿Planea** actividades que incluyan matemáticas—como medir, cocinar o seleccionar la ropa sucia con su hijo?
5. **¿Señala** los números que hay en todas partes—como en las señales, en las casas y en los rótulos de los alimentos?

¿Cómo le fue? Cada respuesta *sí* significa que está enseñando que las matemáticas forman parte de la vida cotidiana. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

“Vaya hasta el fondo de cualquier cosa y encontrará matemáticas.”
—Dean Schlichter

