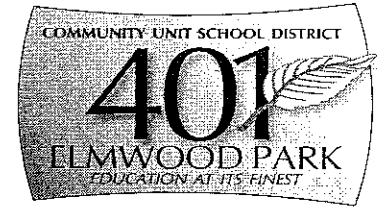


# NOTICIAS DEL CENTRO TEMPRANO DE NIÑEZ

JOANNE MOURIKES RICE, DIRECTORA

OFICINA DE LA DIRECTORA

9 DE SEPTIEMBRE, 2011



El tiempo de otoño está sobre nosotros, y nuestros estudiantes han disfrutado de las temperaturas crujientes como juegan en el campo de juegos. Para quedarse seguro, asegúrese de por favor para enviar a su niño a la escuela con uso apropiado de pie. La temperatura también cambia rápidamente. Es siempre una idea buena de enviar un suéter para cuando temperaturas dejen caer. Marcar suéteres con el nombre de su niño es también útil.

Nuestros estudiantes disfrutaron de ser entretenido a aprender acerca de conductas apropiadas hoy en nuestra asamblea de PBIS (Intervenciones Positivas de Conductista y Apoyos).

Los maestras en tanto nuestro programas de Kinder y Prekindergarten representaron conductas apropiadas e inapropiadas para ayudar a nuestros niños de distinguir entre el dos. El prestigio a nuestras maestras muy talentosas para un programa deleitoso. La semana próxima, el ECC revisará conductas apropiadas en el parque y en la biblioteca.

<p><b>Parque</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quedarse en el parquet</li> <li>• Quedarse en la area de jugar</li> <li>• Ande en línea</li> <li>• Abajo la resbaladera, arriba las escaleras</li> <li>• Pies primero en resbaladera</li> <li>• Astilla de Madera en el suelo</li> <li>• Observa/explora naturaleza sin peligro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma turnos</li> <li>• Mantenga manos a usted mismo</li> <li>• Voz de calma cuando entre en el edificio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha a maestro con ojos y ojeas</li> <li>• Use señal de paz y cuenta abajo</li> </ul>
<p><b>Cuarto de Multi-Usos Biblioteca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuerpo a si mismo</li> <li>• Andando pies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuide los libros</li> <li>• Un libro a la vez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sientese en el circulo rojo</li> <li>• Sientese en su fondo, pies cruzado</li> <li>• Orejas escuchando</li> <li>• Sea suave con libros</li> <li>• Utilice voz callada</li> <li>• Use señal de paz y cuenta abajo</li> </ul>

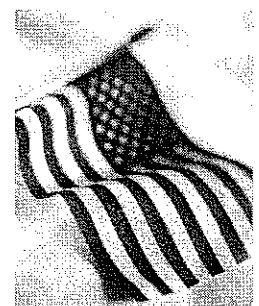
La Sra. Akers, nuestra PTO (Padre Maestra Organización) presidente, también leyó una historia a nuestros estudiantes después de la asamblea. Este libro, junto con muchos otros títulos estará disponible para comprar en nuestra Feria del libro Escolástica el jueves que viene, 15 de septiembre. La feria del libro es el recogedor de fondos más grande de ECC del año, y provee a nuestros estudiantes con acceso a libros de alta calidad en un precio económico. Refiérase por favor a la hoja enviado a la casa antes esta semana para tiempos de feria del libro. La Sra. Akers también tuvo la primera reunión de PTO del año ayer. Gracias a todos los que vinieron para esta reunión importante. Las reuniones de PTO son tenidas una vez por mes. Planee por favor a asistir nuestra reunión de octubre.

Este domingo, 11 de septiembre, las Artes de Elmwood Park y Comité Especial de Eventos le invitan al Monumento décimo de la Comunidad del Aniversario de 9/11. Los estudiantes de ECC abrirán la ceremonia recitando la *Promesa de la Bandera*. Si quiere que su niño tome parte en este evento, llega por favor en el Parque Central (75th y Fullerton), por 6:00 p.m. El evento comienza a las 6:30 y concluye a las 8:00 de la tarde.

### Fechas para Recordar

**15 de septiembre** - Casa Abierta y Feria del Libro Escolástica

**29 de septiembre** - Día de Fotos



# Planificador para el aprendizaje

*Ideas que los padres pueden usar para ayudar a los niños a prepararse para la escuela.*

Early Childhood Center  
Joanne Mourikes, Principal



THE  
**PARENT**  
INSTITUTE

Septiembre •

2011

## Septiembre 2011

Planificador para el aprendizaje: Ideas que los padres pueden usar para ayudar a los niños a prepararse para la escuela

- 1. Haga una tabla de altura para su hijo. Mida su altura cada mes y señale cómo va cambiando.
- 2. Miren el calendario. ¿En qué mes estamos? ¿Cuál es el mes entrante?
- 3. Léale un libro a su hijo antes de cada comida y antes de acostarse.
- 4. Pídale a su hijo que lo ayude a juntar los pares de calcetines correctos.
- 5. Muéstrole a su hijo un patrón alternando rebanadas de plátano y manzana. ¿Puede su hijo predecir cuál viene luego?
- 6. Haga que su hijo escoja un libro para que usted le lea hoy a la noche.
- 7. Practiquen cómo contar hasta cinco en otro idioma, como en francés—*un, deux, trois, quatre, cinq*.
- 8. Vean algo familiar de una manera diferente. Una caja de zapatos puede convertirse en la cama de una muñeca o en un edificio.
- 9. Experimenten mezclar colores usando agua y colorante de alimentos.
- 10. Hable sobre *más, menos e igual* con su hijo. Pregunte, "¿Tienes más muñecos o animales de peluche?"
- 11. Pídale a su hijo que busque distintas formas en el cuarto de baño.
- 12. Hablen sobre el fin del verano y el comienzo del otoño. Por ejemplo, las hojas se caerán de los árboles. ¿Qué más ocurrirá?
- 13. Tomen una foto familiar. Dele una copia a su hijo.
- 14. Enséñele a su hijo a sujetar las tijeras. Vea si puede recortar papel.
- 15. Vea un programa de tele con su hijo. Hablen sobre los personajes.
- 16. Deje que su hijo escoja algunos útiles escolares, ya sea que esté por iniciar las clases o no.
- 17. Busquen diferentes texturas en su casa. ¿Puede su hijo encontrar algo duro? ¿Suave? ¿Granuloso?

- 18. Invente una historia donde su hijo sea el personaje principal.
- 19. Anime a su hijo a seguir instrucciones de tres pasos. "Ve al sofá. Toma el libro. Tráemelo."
- 20. Hablen sobre la diferencia entre el día y la noche. Haga que su hijo dibuje una imagen del día y otra de la noche.
- 21. Invente una canción en la que figure el nombre de su hijo.
- 22. Practiquen hacer oraciones opuestas. Usted dice, "La silla está *adentro*." Su hijo dice, "La silla está *afuera*."
- 23. Haga un pastel con su hijo. Deje que él lo decore.
- 24. Deje que su hijo juegue con un balón de hule. Anímelo a que lo haga rebotar y a que trate de atraparla.
- 25. Lean juntos tiras cómicas hoy.
- 26. Relétele un cuento a su hijo y pídale que le preste atención a una palabra, como "perro." Dígale que aplauda cada vez que la oiga.
- 27. Coloque artículos en una caja, como plumas, tela, cuentas y botones para usarlos en un collage.
- 28. Busque con su hijo en revistas, diarios o catálogos cosas que se mueven (aviones, automóviles, tenes).
- 29. Diga una palabra y vea si su hijo puede pensar en palabras que rimen.
- 30. Dele a su hijo ropa que usted no usa para que juegue. Pregúntele quién es a medida que se prueba los diferentes disfraces.



**Ayudando a los Niños a Aprender™**

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela